Wir sind ...

eine staatlich anerkannte dreizügige Integrierte Gesamtschule mit Grundschule und Kinderhaus.

- Modellschule für Partizipation und Demokratie
- Modellschule für Medienkompetenz
- Partner im reformpädagogischen Schulverbund „Blick über den Zaun"

Wir bieten ...

- Optimale Vorbereitung auf das Studium
- Lernen ohne Unterrichtsausfall
- Lernen und Arbeiten in ansprechender Umgebung und offener Atmosphäre
- Möglichkeiten zur aktiven Mitgestaltung der Unterrichtsinhalte und der Lernorte

Bei uns sind Schüler mehr als ihre Noten. In einem persönlichen Gespräch lassen wir uns gerne auch von ihren Kompetenzen überzeugen.

Kontakt

MSL • Montessori Schule Landau

Oberstufenleitung: Sandra Bonk

Stellvertretung: Bettina Sommer

Dörrenbergstraße 1
76829 Landau

tel.: 06341 -945 481
fax: 06341 -945 482
e-mail: info@montessori-landau.de

Träger:
Elterninitiative Freie Montessori Schule Landau e.V.

www.montessori-landau.de

Montessori Schule Landau

Integrierte Gesamtschule • Grundschule • Kinderhaus

„Das Interesse der Schüler hängt allein von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen!"

Maria Montessori - ital. Ärztin und Reformpädagogin 1870-1952

Der Weg zum Abitur

- Studierfähigkeit
- Persönlichkeitsentwicklung
- Eigenverantwortung
- Nachhaltige Wissensbildung

Montessori Schule Landau

Integrierte Gesamtschule • Grundschule • Kinderhaus

Gymnasiale Oberstufe – NEU GEDACHT!

- Selbstständige Lernplanung entwickeln - Zukunftskonzepte planen
- Tutorensystem - Jeder Schüler hat einen direkten Coach als Ansprechpartner
- Regelmäßige Entwicklungsgespräche
- Flexibilisierung des Unterrichts - Lernen an einem frei gewählten Ort
- Alternierung von fachgebundener und freier Studierzeit
- Interessensbezogene Studienfahrten
- Individuell angepasstes Bewertungssystem - Punktekonto
- Arbeiten in interessensbezogenen Projekten und Teams zur Stärkung der Lernmotivation
- Service Learning - Lernen durch Engagement - das kleine 1x1 des Projektmanagements im sozialen Kontext
- Respektvolles Miteinander - Inklusion
- Jahrgangsübergreifendes Lernen
- Arbeiten auf offenen Lernebenen
- Möglichst große Lernzeitblöcke/Lernphasen
- Klausuren haben ein festes Zeitfenster im Stundenplan - Eine Klausur pro Woche
- Keine schriftlichen Hausaufgaben

Wochenstruktur der Oberstufe

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:45 / 8:15	Gleitender Anfang: Festlegung der individuellen Lernziele - Freie Studierzeit				
	Tutorengespräch	LK 3 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit und Pause	Klausuren u./o. Freie Studierzeit inkl. Pause	LK 2 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit und Pause	Service-Learning – Lernen durch Engagement – das kleine 1x1 des Projektmanagements + Freie Studierzeit inkl. Pause
	LK 1 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit und Pause	GK 2 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit & Pause	GK 6 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit & Pause	Freie Studierzeit	
13:00 / 14:00	Mittagspause				
	GK 1 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit & Pause	GK 3/4 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit und Pause evtl. 14-tägig	Stufenrat / GK 7 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit & Pause	GK 5 – Unterricht inkl. Freie Studierzeit und Pause	
16:45	Freie Studierzeit				

Individuelle Lernstandsreflexion, Lernplanung und Zukunftswerkstatt durch Vier-Augen-Gespräch mit dem Tutor (mind. 1x pro Woche)

Mögliche fächerübergreifende Profile

- **Wirtschaft-Gesellschaft-Politik** Im Rahmen des Profils werden die Verflechtungen auf nationaler, europäischer oder globaler Ebene sowie deren Ursachen und Wirkungen vertieft bearbeitet. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit guten Englischkenntnissen sowie einem Interesse an politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Themen.
- **Naturwissenschaft-Technik-Umwelt** Im Vordergrund der Betrachtugnen steht die Wechselwirkung von Mensch und Natur, Lernen von der Natur (z.B. Bionik) und Technik-Folgenabschätzungen werden in die Praxis übertragen. Möglichkeiten des Einsatzes von IT-Technologien zur Lösung globaler Problemstellungen werden betrachtet und beurteilt. Schülerinnen und Schüler, die dieses Profil wählen, haben Freude am Forschen, Experimentieren und interessieren sich für die kritische Auseinandersetzung mit Statistiken, Texten und Diagrammen.
- **Kultur-Sprache-Literatur-Kunst** Im Rahmen des Profils orientiert sich der Unterricht an kulturellen, historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen. Untersuchungsmethoden und Ausdrucksmittel von Literatur und Kunst werden geübt und angewandt. Dabei sollen auch eigenständige kreative Beiträge entstehen. Dieses Profil wählen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Interesse an historischen, gesellschaftlichen Fragestellungen sowie an Theater, Kunst, Film, Literatur und Medien.
- **Sport** Der Schwerpunkt dieses Profils orientiert sich am Leistungsfach Sport. Es enthält neben dem praktischen Unterricht auch theoretische Unterrichtsanteile. In die sportpraktischen Themen werden fächerverbindend Aspekte aus den Bereichen Naturwissenschaft und Gesellschaftswissenschaft integriert (Biomechanik, Ernährung, Gesundheit, Kommerzialisierung, uvm.). Dieses Profil wählen Schülerinnen und Schüler mit besonderer sportlicher Begabung und einem Interesse daran, sich mit Themen rund um den Sport wissenschaftlich auseinander zu setzen.